



Bucuresti, 20 iulie 2009

SCANDALUL DIPLOMELOR ILEGALE DE LA UNIVERSITATEA SPIRU HARET

Evolutia din ultimii ani a invatamantului superior prevestea impasul la care s-a ajuns. Impas mult mai profund decat cel care apare la suprafata in aceste zile, realitatea fiind ca universitatile de stat si private, prevalandu-se de autonomia universitara, **au scapat de sub orice control al statului.**

Statul este responsabil in fata cetatenilor contribuabili de legalitatea si calitatea serviciilor aflate in piata. Inclusiv a serviciilor educationale. In masura in care legislatia nu e clara sau cetatenii nu sunt informati prin toate mijloacele posibile asupra situatiilor ilegale care apar, statul este vinovat de neindeplinirea responsabilitatilor pentru care incaseaza taxe si impozite.

Existenta unei singure agentii de acreditare de stat, care detine monopol in aceasta activitate, conduce, in originala "traditie" romaneasca, la **coruptie si trafic de influenta.** Asa se explica faptul ca din 18 universitati evaluate institutional de catre ARACIS, 14 au primit calificativul "grad ridicat de incredere", ceea ce contrazice flagrant perceptia cetatenilor, conform careia universitatile, in majoritatea cazurilor, vand diplome celor care le doresc si au si banii necesari sa le cumpere. Au fost acordate, probabil, milioane de diplome, avand antetul ministerului, fara acoperire in competentele pe care le presupun. Se platesc acum politele a 19 ani de nereformare a educatiei, iar cei mai afectati sunt tinerii care nu pot beneficia pe deplin, in piata muncii, de drepturile oferite de aceste diplome.

- 1. Programele de studii acreditate** de catre ARACIS, dupa criteriile fara nici o legatura cu standardele folosite in SEIS, (Spatiul European al Invatamantului Superior), nu sunt mai performante comparativ cu

cele “renegate” acum la Universitatea Spiru Haret. Totul a fost posibil datorita complicitatii dintre politicieni si universitatile private, multi **fiind beneficiari** a unor sume imense obtinute pe statele de plata ale acestor universitati sau a unor diplome dobandite in conditii cel putin dubioase. **ARACIS si MECI au acordat acreditari nu pe standarde de calitate clare**, ci pe criteriile de apartenenta la clientele politice sau, si mai direct, in functie de sumele de bani primite ca sponsorizari politice. **Justificarea ca Romania era mult ramasa in urma** in privinta numarului de absolventi de invatamant superior nu poate fi o scuza pentru acordarea iresponsabila a diplomelor, fara control al calitatii si al competentelor aflate in spatele acestor diplome.

- 2. Diplomele elaborate de Spiru Haret** si renegate acum au antetul ministerului, care nu se poate lepa pur si simplu de ele, fara sa explice cum de au fost valabile atunci cand au fost eliberate, iar acum si-au pierdut brusc validitatea. Chiar daca pe fond d-na ministru Ecaterina Andronescu are dreptate, ministerul, institutia pe care o reprezinta, **a fost complice la eliberarea lor frauduloasa si acest fapt nu poate fi ignorat**. Eliminarea absolventilor de la Spiru Haret din examenul de titularizare in invatamant **a produs deja efecte juridice**, in sensul ca diplomele considerate ilegale nu sunt luate in considerare de catre statul roman. Dupa acest precedent, orice alta solutie **nu mai poate fi avuta in vedere**.
- 3. Schimbarile operate in invatamantul preuniversitar** au avut drept scop ca majoritatea elevilor sa ajunga sa “cotizeze” prin taxe la invatamantul superior. Au fost desfiintate pe rand: examenul de capacitate, testele nationale, tezele unice, restrictia ca elevii aflati pe ruta progresiva sa sustina examenul de bacalaureat, scolile de arte si meserii, filiera tehnologica s-a diminuat dramatic, examenele de admitere la liceu sunt respinse de minister, astfel incat, fara o calificare care sa le permita intrarea in piata muncii dupa absolvirea liceului, **elevii sa se inscrie la facultati** in speranta obtinerii unor diplome aducatoare de joburi bine platite.
- 4. Refuzul obstinat al d-nei ministru** de a pune in opera pachetul de legi elaborat de comisia Miclea, amana la nesfarsit introducerea unor mecanisme clare de control al statului in zona invatamantului superior. Improvizatiile si experimentele, care de 19 ani fac mai mult

rau in loc sa aduca stabilitate si predictibilitate, se vor intinde si in anul scolar urmator. **Beneficiarii starii de incertitudine si ambiguitati legislative sunt politicienii, rectorii si universitarii** care profita cu nerusinare de naivitatea si neinformarea elevilor si parintilor, transformand universitatile in afaceri cu un randament care depaseste cu mult pe cel al unor firme celebre. In schimbul taxelor platite, in majoritatea situatiilor absolventii termina facultatea la fel de nestiutori precum au intrat.

- 5. Solutia avansata si in alte ocazii de catre EDU CER** este urmatoarea: suspendarea tuturor acreditarilor acordate pana in prezent universitatilor si revalidarea acestora de catre agentii de specialitate din tari ale UE, utilizand standardele de evaluare din spatiul european. **Doar asa se mai poate recredibiliza invatamantul superior romanesc.**

Din nefericire, tinerii care au muncit si meritat diplomele obtinute sunt pusi in situatia de a suporta consecintele imposturii generalizate, iar riscul **nerecunoasterii diplomelor romanesti in piata muncii europene** este extrem de actual, conform semnalelor care vin din Uniunea Europeana.

Prof. Stefan VLASTON, Presedinte EDU CER

Tel. 0722.802.165